

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт педагогики и психологии

Кафедра дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПП

М.В. Рудь
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика ознакомления дошкольников с предметным
миром

По направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень профессионального образования – бакалавриат); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профили подготовки – Дошкольное образование
Дошкольное образование. Логопедия

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр)

заочная форма 3 курс (9 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика ознакомления дошкольников с предметным миром» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилем подготовки «Дошкольное образование», очной и заочной форм обучения; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилем подготовки «Дошкольное образование. Логопедия», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50362), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358), и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Шматченко Анна Алексеевна**

Утверждена на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол от « 10 » января 2024 г. № 7

Заведующий кафедрой

дошкольного образования

 И.В. Чеботарева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 26 » января 2024 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

 Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

 В.В. Савенков

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт педагогики и психологии

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПП

_____ М.В. Рудь
« ____ » _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и методика ознакомления дошкольников с предметным
миром**

По направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень профессионального образования – бакалавриат); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профили подготовки – Дошкольное образование
Дошкольное образование. Логопедия

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (4 семестр)
заочная форма 3 курс (9 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика ознакомления дошкольников с предметным миром» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Дошкольное образование», очной и заочной форм обучения; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилем подготовки «Дошкольное образование. Логопедия», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50362), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358), и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Шматченко Анна Алексеевна**

Утверждена на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол от «_____» _____ 202_ г. № _____

Заведующий кафедрой

Дошкольного образования _____ И.В. Чеботарева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «_____» _____ 202_ г. № _____

Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

_____ Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим
отделом

_____ В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Теория и методика ознакомления дошкольников с предметным миром» направлено на достижение следующих **целей**: формировать у студентов представления о теоретических и методических основах ознакомления дошкольников с окружающей предметной средой и социумом.

Задачи курса:

- помочь усвоить основные понятия дисциплины («окружающая среда», «предметный мир», «социокультурное воспитание» и т.д.);
- формировать умение применять теоретические положения для разработки эффективных методов и приемов при ознакомлении детей с общественной средой;
- развивать у студентов такие профессиональные качества, как аналитические свойства мышления, способность к научному поиску, умение сочетать традиционность с инновациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика ознакомления дошкольников с предметным миром» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.07.07.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания дошкольной педагогики, социальной психологии и возрастной периодизации, основных нормативных документов, регламентирующих процесс дошкольного образования; умения использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных педагогических задач, различать контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; навыки научно-педагогического исследования, критического мышления, самоанализа, самооценки своей деятельности;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Теория обучения и воспитания», «Социальная психология», «Дошкольная педагогика», и служит основой для освоения дисциплин «Проектирование развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении», «Исследовательская деятельность дошкольников», «Методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении», логически связана с основными педагогическими курсами и педагогической практикой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-2	УК-2.1	Демонстрирует знание особенностей системного и

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-2.2	критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-2.3	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	8
Лекции	12	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, из объёма часов практической работы)	—	—
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Научно-теоретические основы ознакомления детей с общественной средой.

Ознакомить с теоретико-научными основами ознакомления детей с общественной средой, содержанием дисциплины.

Тема 2. Методика ознакомления детей с предметной средой.

Раскрыть способы, формы, методы, приемы ознакомления детей с общественной средой и становление личности дошкольника в предметно-развивающей среде дошкольного учреждения; воспитание у детей ответственного отношения к окружающей среде.

Тема 3. Методика ознакомления детей с социальной средой.

Раскрыта многовекторность социума в сознании ребенка; специфика

отношений с одногодками как условие формирования у детей представлений про социальную среду; методика ознакомления дошкольников с родным краем, правилами дорожного движения и пожарной безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	9 триместр
	Тема 1. Научно-теоретические основы ознакомления детей с общественной средой	4	–
1	Понятийный аппарат методика ознакомления детей с общественной средой	2	–
2	Научные основы ознакомления детей с общественной средой	2	–
	Тема 2. Методика ознакомления детей с предметной средой	4	2
3	Содержание и формы ознакомления детей с предметной средой. Игра-стратегия – интерактивная форма обучения дошкольников	2	2
6	Методы и приемы ознакомления детей с предметной средой	2	
	Тема 3. Методика ознакомления детей с социальной средой	4	2
7	Ознакомление детей с явлениями общественной жизни. Дети и социальное окружение	2	2
9	Воспитание у дошкольников ответственного отношения к среде	2	
Итого:		12	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		4 семестр	9 триместр
	Тема 1. Научно-теоретические основы ознакомления детей с общественной средой	2	
1	Планирование работы по ознакомлению с общественной средой в дошкольных учреждениях.	2	1
	Тема 2. Методика ознакомления детей с предметной средой	6	
2	Методика проведения занятий по ознакомлению детей с окружающим.	2	1
3	Моделирование образовательной среды ДОУ, как один из основных способов целостного ознакомления дошкольников с окружающим.	2	1
4	Игры, как метод ознакомления детей с	2	

	общественной средой. Художественные произведения и устное народное творчество в ознакомлении детей с окружающим.		
Тема 3. Методика ознакомления детей с социальной средой		4	
5	Ознакомление детей с родным краем, общественными событиями и праздниками	2	
6	Формирование знаний относительно правильного поведения в опасных и экстремальных ситуациях, привитие навыков безопасного поведения на улице	2	1
Итого:		12	4

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			7/9 семестр	12 триместр
Тема 1. Научно-теоретические основы ознакомления детей с общественной средой				
1	Методологические основы дисциплины	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к устному опросу	2	4
2	Программное обеспечение ознакомления детей с общественной средой	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; конспект-сравнительный анализ.	2	2
	Деятельностный подход в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с общественной средой	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка реферата	2	2
3	Образовательная среда современного ДОО	работа с лекционным материалом;	4	4

		подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; написание мини-доклада		
Тема 2. Методика ознакомления детей с предметной средой				
1	Экскурсия в ДОО. Значение, этапы проведения.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка реферата по теме	4	6
2	Проект «Уголок для родителей» в разных группах ДОО	самостоятельное изучение темы	4	4
3	Сюжетно-ролевые игры в процессе ознакомления детей с окружающим	самостоятельное изучение темы	4	4
4	Дидактический материал на занятиях по ознакомлению с окружающим	самостоятельное изучение темы	4	4
5	Дидактические игры в процессе ознакомления детей с окружающим	самостоятельное изучение темы	4	2
6	Реализация принципа сочетания привычных и неординарных элементов и эстетической организации среды	самостоятельное изучение темы	2	4
Тема 3. Методика ознакомления детей с социальной средой				
1	Требования к наглядному материалу на занятиях по ознакомлению с окружающим	подготовка таблицы-перечня дидактического материала предметной среды группы ДОО (группа по выбору)	4	4
2	Правила пожарной безопасности и дорожного движения	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; разработка средств ознакомления родителей.	2	4
3	Детство, как педагогическая категория	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим	4	4

		занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка доклада по теме		
4	Принципы взаимоотношений детей и взрослых в современном образовательном пространстве	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; написание конспекта	2	2
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Теория и методика ознакомления дошкольников с предметной средой» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: письменные домашние задания; творческие задания; выполнение практических работ; устный опрос.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и проверку качества выполнения практических работ и самостоятельной работы студентов).

Система оценки учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Крежевских О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 221 с. : ил.

2. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 112 с.

3. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В.А. Ясвин – М. : Смысл, 2001. – 365 с.

б) дополнительная литература:

1. Коротаева Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие / Е.В. Коротаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 229 с. : ил.

2. Немыкина Г.В. Создание в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО / Г.В. Немыкина // Новое слово в науке: перспективы развития. – 2015. – № 1 (3). – С. 67–69.

3. Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда: методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах/ С.Л. Новоселова, Л.Н. Павлова. 2-е изд. – М.: Айресс Пресс, 2007. –119 с.

4. Осмаловская М.М. Организация дифференцированного обучения в современной общеобразовательной школе / М.М.Осмаловская : Воронеж, 2005. – 216

в) Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

2. Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/>.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет; программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]